



DIRECCIÓN EJECUTIVA DEL SERVICIO PROFESIONAL ELECTORAL NACIONAL  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS

DATOS DEL EVALUADO (A)	
Nombre (apellido paterno, apellido materno, nombre(s)) :	Lizárraga Velarde Rene Alejandro
Cargo / puesto, adscripción y Entidad, Dirección Ejecutiva o Unidad Técnica:	Técnico de Educación Cívica del SPEN. Coordinación de Educación Cívica Sinaloa.
DATOS DEL EVALUADOR (A)	
Nombre (apellido paterno, apellido materno, nombre(s)) :	Villegas Guzman Blanca Yadira
Cargo / puesto, adscripción y Entidad, Dirección Ejecutiva o Unidad Técnica:	Coordinadora de Educación Cívica Sinaloa

DATOS DE LA COMPETENCIA A VALORAR	
COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN
Innovación	Implica desarrollar de manera diferente o novedosa actividades, métodos o procesos institucionales, mejorándolos para incidir positivamente en los resultados esperados.
GRADO DE DOMINIO	ELEMENTO DE COMPETENCIA
1	Detecta aspectos susceptibles de mejora.

INSTRUCCIONES	
<p><b>Antes de la evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Lea detenidamente los reactivos relacionados con la competencia a evaluar antes de iniciar la evaluación.</li><li>· La columna "VALOR DEL REACTIVO" indica el peso ponderado de cada reactivo. El valor de todos los reactivos suma 100 puntos. Es una columna informativa y no debe modificarse, por lo que se encuentra bloqueada.</li></ul> <p><b>Durante la evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Lea detenidamente las opciones de comportamiento de cada reactivo y tómese un momento para reflexionar su respuesta.</li><li>· Por cada reactivo, marque con una "X" el comportamiento que mejor describa el desempeño del evaluado en el período de evaluación. Una vez que marque el comportamiento, en la columna "PUNTAJE POR REACTIVO" aparecerá el puntaje que corresponde para calificar el reactivo.</li><li>· Al momento de seleccionar un comportamiento, recuerde acontecimientos relacionados y piense en evidencias o ejemplos que confirmen su selección.</li><li>· Registre la motivación que sustenta su valoración con base en la metodología STAR.</li><li>· Registre las evidencias que sustentan la motivación y dicha selección.</li></ul> <p><b>Al finalizar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Guarde la información, adjunte este archivo en formato PDF en el SISPEN, debidamente firmado.</li></ul>	

ESCALA DE VALORACIÓN	
lo lo demostró. Se aplica a una persona cuya función/trabajo/actuación no fue observada, porque no la realizó y tienen asignada esa función.	VALOR
nsuficiente. Se aplica a una persona cuya función/trabajo/actuación está incompleta la mayoría de las veces, presenta errores en aspectos clave.	0%
n proceso. Se aplica a una persona cuya función/trabajo/actuación tiene aspectos a mejorar la mitad de las veces, aún presenta errores en su actuación/resultado.	20%
ceptable. Se aplica a una persona cuya función/trabajo/actuación es ejecutado correctamente la mayoría de las veces y es de acuerdo con lo esperado.	50%
onsolidado. Se aplica a una persona cuya función/trabajo/actuación es consistente sistemático y correcto la totalidad de las veces y es de acuerdo a lo que fue requerido.	70%
	80%





	No ha participado en propuestas de mejora con una actitud proactiva.	Ha participado obligadamente en propuestas de mejora con una actitud pasiva.	Ha participado condicionadamente en propuestas de mejora con una actitud pasiva.	Ha participado voluntariamente en propuestas de mejora con una actitud positiva.	Ha participado voluntariamente en propuestas de mejora con una actitud proactiva.	Ha asumido el liderazgo o coordinación en el desarrollo de propuestas de mejora con una actitud proactiva.	10	Cuenta con una habilidad para las relaciones humanas, tanto externas como internas de la coordinación.	Cuestionarios de evaluación del desempeño	10
4.1. Participar en propuestas de mejora con una actitud proactiva.							X			
*) Cada reactivo tiene un valor diferenciado en relación con los demás y en conjunto, reflejan el cumplimiento de la competencia.										
100							100			

MEJORES PRÁCTICAS OBSERVADAS:	Juventud y espontaneidad, espíritu de servicios, habilidad para las relaciones humanas.									
ÁREAS DE OPORTUNIDAD:	Capacitación permanente en la materia, y en desarrollo humano.									
COMENTARIOS FINALES:	Cuenta con una alta especialización en materia electoral.									

FIRMA DEL EVALUADOR (A)

FIRMA DEL EVALUADO (A)